

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
na rok szkolny 2018/2019
Samorządowe Przedszkole w Olesznie

***„ Dorosły to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko
wg jakiegoś wzoru lub ideału,
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się,
ujawniać swoje możliwości.”***

Elżbieta Czerwińska

Współdziałanie nauczycieli z rodzicami i opiekunami dzieci jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci. Daje szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców, jako wychowawców odpowiedzialnych za wielostronny rozwój dzieci.

Aby przedszkole zyskało miano „naszego przedszkola” konieczne staje się wypracowanie takiego modelu współpracy z rodzicami, gdzie obie współpracujące strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka. Różne formy współpracy z rodzicami powinny być więc najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznawania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.

CEL OGÓLNY :

- wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka

- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- włączenie rodziców do życia przedszkola
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu

Formy współpracy	Sposób i formy realizacji	Termin
I. Zebrania grupowe	1. Zapoznanie ze Statutem Przedszkola, Koncepcją pracy przedszkola oraz Podstawą Programową wychowania przedszkolnego; 2. Zapoznanie z programem adaptacyjnym „W naszym przedszkolu dzieci nie płaczą”; 3. Przedstawienie sposobu realizacji treści wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych oraz programu nauczania <i>Wokół Przedszkola</i> - MAC EDUKACJA; 4. Ustalenie kalendarza uroczystości, imprez i wycieczek; 5. Współdecydowanie o upowszechnianie wizerunku dziecka na stronie internetowej przedszkola http://www.przedszkole.spoleszno.pl/; 6. Zachęcanie rodziców do udziału w pracach na rzecz przedszkola: - udział w organizowanych akcjach charytatywnych; - spotkania dzieci z przedstawicielami ciekawych zawodów spośród rodziców; - pomoc w przygotowaniu rekwizytów do przedstawień, strojów karnawałowych; 7. Zachęcanie do systematycznego współdziałania z nauczycielami oraz wzajemnego respektowania podejmowanych działań w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. 8. Podsumowanie programu adaptacyjnego „Wszystko zaczyna się od przedszkola”; 9. Podsumowanie pracy i osiągnięć dzieci za pierwsze półrocze i na koniec roku.	Wrzesień/ według potrzeb Listopad

II. Konsultacje indywidualne	1. Sprawy bieżące wynikające z codziennej pracy dydaktyczno - wychowawczej. 2. Informowanie rodziców o postępach dziecka w procesie nauczania. 3. Zwrócenie uwagi na dzieci szczególnie uzdolnione oraz te wymagające dodatkowego wsparcia. 4. Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych.	Według potrzeb
III. Spotkania ze specjalistami PPP	1. Spotkania indywidualne ze specjalistami w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	Według potrzeb
IV. Zajęcia otwarte dla rodziców.	1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka podczas zajęć organizowanych w przedszkolu 3. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w zajęciach otwartych i warsztatach.	Cały rok
V. Gazetka dla rodziców <i>Mamo, tato to ważne.</i>	1. Zamieszczanie realizowanej tematyki zajęć, wierszy i piosenek; propozycji zabaw i ćwiczeń prowadzonych w przedszkolu 2. Wiadomości i ciekawostki z pracy przedszkola i grupy. 3. Umieszczanie informacji o ważnych wydarzeniach w przedszkolu	Cały rok
VI. Wystawki wytworów twórczości dzieci.	1. Umożliwienie rodzicom bieżącego śledzenia rozwoju sprawności manualnych dzieci. 2. Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi - zachęcanie do kontynuowania działalności artystycznej w domu.	Cały rok
VII. Uroczystości okolicznościowe.	1. Zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach przedszkolnych 2. Pomoc w organizacji i współudział rodziców w uroczystościach przedszkolnych i grupowych.	Według kalendarza uroczystości

VIII. Pedagogizacja rodziców.	1. Wygłaszanie prelekcji i pogadanek na tematy interesujące rodziców podczas spotkań grupowych. 2. Zamieszczanie interesujących artykułów dotyczących rozwoju dziecka w gazetce dla rodziców <i>Mamo , tato to ważne..</i> 3. Udostępnienie literatury pedagogicznej, psychologicznej i dziecięcej. 4. Służenie radą i pomocą w sytuacjach problemowych dotyczących dzieci. 5. Umożliwienie kontaktów ze specjalistami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	Cały rok
--------------------------------------	---	----------

Plan opracowała wychowawca grupy:
mgr Michałek Justyna